بسم الله الرحمن الرحيم

المديرية الإقليمية بسلا ثانوية الريحان الإعدادية الأستاذ عبد اللطيف زاهد	مادة التربية الإسلامية الأسدس الأول فرض محروس رقم1 الموسم الدراسي: ..../............	الإسم: .... القسم: 2/... الرقم: .... مدة الإنجاز:55دقيقة

النقطة

الوضعية التقويمية: رافق سعيد والده إلى المسجد لأداء عبادة الصلاة، وعند دخول المسجد لاحظ أن أحد المصلين يحمل حذاءه يقطر ماء وطيناً، فتساءل: لماذا لم يعظم هذا شعيرة المسجد؟ ثم سمع الإمام يقرأ قوله سبحانه :(أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّى ۝ وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَى ۝ أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأُنْثَى ۝ تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى ۝) فلما انتهت الصلاة سأل أباه عن سبب عبادة المشركين لهذه الأصنام وشركهم بعالم الغيب والشهادة وعن سبب إذايتهم للصحابة الذين تحملوا مسؤولية هذا الدين وهاجروا إلى الحبشة ثم إلى المدينة

1- اشرح ما تحته خط : - مسؤولية:.. (1 ن)
- قسمة ضيزى: ....

2- بين مضمون هذا الجزء الذي قرأه الإمام : (1 ن)
....
....

3- أقسم الله تعالى بالنجم على صدق نبوة محمد عليه السلام وكونه ينطق بوحي من الله، أكتب الآيات التي تبين ذلك من سورة النجم (2 ن)
....
....

4- شرح مفهوم عالم الغيب والشهادة: (2 ن)
....
....

5- استخرج من الوضعية : (1 ن)
- سلوكا مناقضا لتعظيم حرمات الله :...
- تصرفا ينافي الإيمان بعالم الغيب والشهادة :...

6- ذكرت في الوضعية عبادة الصلاة، اذكر أمثلة أخرى عن العبادة الشاملة : (2 ن)
- .... - .... - ....

7- أبدي موقفي مع التعليل من رجل لا يحترم المصحف ولا يذهب إلى المسجد : (2 ن)
....
....

8- أوضح أهمية القوة في تحمل المسؤولية من خلال حديث مناسب (2 ن)
....

9- بين من خلال أربعة أمثلة تعدد مجالات القوة : (2 ن)
- .... -...
- .... -...

10- أبرز بعض المواقف التي تدل على تضحيات الصحابة من خلال الهجرة إلى الحبشة وبيعتي العقبة : (2 ن)
....
....

11- أميز الصحيح من التصرفات التالية : (2 ن)
- أضع مصحفي وسط الكتب :............................- لا أغتاب الناس خاصة في رمضان :............................
- أجتنب الأوامر والنواهي:............................- أقصد العراف ليطلعني على مستقبلي :............................

ملاحظة : (1ن) لسلامة الخط وخلو الورقة من التشطيب — وفقكم الله